

İLH314 - ISLAMIC PHILOSOPHY II - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat General Info

Objectives of the Course

To introduce the primary philosophers and schools of the classical period from a historical perspective by examining the formation process of Islamic philosophy within the context of the translation movements and the transmission of the Ancient-Hellenistic heritage.

Course Contents

It covers the emergence of philosophical thought in the Islamic world, the Peripatetic (Mashsha'i) tradition of the classical period extending from Al-Kindi to Averroes (Ibn Rushd), and the lives and works of prominent philosophers.

Recommended or Required Reading

Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, question and answer and brainstorming techniques will be used and some topics will be presented by the students.

Recommended Optional Programme Components

Different sources will be introduced in the lessons and students will be asked to prepare presentations from these sources.

Instructor's Assistants

there are no auxiliary staff

Presentation Of Course

classes will be face-to-face and in a classroom environment.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ömer Ceran Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan

Program Outcomes

1. To evaluatively compare the lives, works, and fundamental teachings of prominent philosophers in the period extending from Al-Farabi, the founder of the Baghdad Peripatetic School, to Averroes, the pinnacle of Andalusian philosophy.
2. To analyze metaphysical problems such as existence, the relationship between God and the universe, the theory of emanation, and the distinction between necessary and contingent being.
3. Explains Al-Kindi's method of integrating philosophy into Islamic thought and the fundamental philosophical terminology he established.
4. Analyzes the levels of intellect in the Peripatetic tradition (potential, actual, acquired intellect) and the relationship between the human intellect and the Active Intellect.
5. Discusses the rational defense and the demonstrative (burhan) method brought by Averroes in "The Incoherence of the Incoherence" against Al-Ghazali's critiques of philosophy.
6. Interprets the relationship between philosophy, religion, and politics focused on social happiness in the classical period, based on Al-Farabi's model of the "Virtuous City."

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 91-118	Lecturing, discussion, Question-Answer	Al-Kindî	
2	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 91-118	Lecturing, discussion, Question-Answer	Al-Kindî	
3	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 119-144	Lecturing, discussion, Question-Answer	Abū Bakr er-Rāzī	
4	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 119-144	Lecturing, discussion, Question-Answer	Abū Bakr er-Rāzī	
5	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 145-182	Lecturing, discussion, Question-Answer	Al-Fārābî	
6	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 145-182	Lecturing, discussion, Question-Answer	Al-Fārābî	
7	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. ss. 183-220	Lecturing, discussion, Question-Answer	İḥwānü’ş-Şafā’	
8			Mid-Term Exam	
9	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 221-249	Lecturing, discussion, Question-Answer	Ibn Miskawayh	
10	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. ss. 251-288	Lecturing, discussion, Question-Answer	Ibn Sīnā (Avicenna)	
11	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. ss. 251-288	Lecturing, discussion, Question-Answer	Ibn Sīnā (Avicenna)	
12	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 289-328	Lecturing, discussion, Question-Answer	al-Ğazzālî	
13	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 289-328	Lecturing, discussion, Question-Answer	al-Ğazzālî	
14	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 329-364	Lecturing, discussion, Question-Answer	Ibn Bājja (Avempace) and Ibn Ṭufayl	
15	Kaya, M. C. (Ed.). (2022). İslam felsefesi: Tarih ve problemler (11. bs.). İSAM Yayınları. pp. 365-396	Lecturing, discussion, Question-Answer	Ibn Rushd (Averroes)	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1							3			3			3		5	5				

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 2							3			3			3		5	5				
L.O. 3							3			3			3		5	5				
L.O. 4							3			3			3		5	5				
L.O. 5							3			3			3		5	5				
L.O. 6							3			3			3		5	5				

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** Bağdat Meşşâi Okulu'nun kurucusu Fârâbî'den Endülüs felsefesinin zirvesi İbn Rüşd'e kadar uzanan süreçte, öne çıkan filozofların hayatlarını, eserlerini ve temel öğretilerini karşılaştırmalı olarak değerlendirir.
- L.O. 2 :** İslam filozoflarının varlık, Tanrı-âlem ilişkisi, sudûr nazariyesi ve zorunlu-mümkün varlık ayrımı gibi metafizik problemleri analiz eder.
- L.O. 3 :** Kindî'nin felsefeyi İslam düşüncesine dahil etme yöntemini ve oluşturduğu temel felsefi terminolojiyi açıklar.
- L.O. 4 :** Meşşâî geleneğindeki akıl kademelerini (bilkuvv ve bilfiil, müstefâd akıl) ve insan aklının Faal Akıl ile olan ilişkisini analiz eder.
- L.O. 5 :** Gazâlî'nin felsefe eleştirilerine karşı İbn Rüşd'ün "Tehâfütü't-Tehâfüt" ile getirdiği rasyonel savunmayı ve burhan yöntemini tartışır.

L.O. 6 : Fârâbî'nin "Erdemli Şehir" (el-Medinetü'l-Fâzıla) modelinden hareketle, klasik dönemde felsefe, din ve siyasetin toplumsal mutluluk odağındaki ilişkisini yorumlar.